

教師甄選經驗分享

◆江幸宜

台南大學附屬高級中學英語教師

台灣師範大學英語系 92 級

親愛的學弟妹們，準備教甄這一年是漫長又艱辛的，白天在學校要兢兢業業地實習教學、行政還有導師工作，晚上還要拖著疲累的身軀為了教甄打拼，所以情緒的調適十分重要，家人的鼓勵和朋友的支持會是實習這一年重要的一環。

去年我在高雄縣的青年國中實習，我的指導老師是輔導團的深耕種子教師，她給予我很多觀摩的機會和教學的示範，讓我受益良多。其他的英文老師也都大方地讓我觀摩，除此之外學校安排英文科的實習教師擔任雙語課外籍老師的助教，每天都有不同的教學方法可以見習真的很幸福，不知不覺中自己對英語教學越來越有實際的見解，接下來輪到親自上場教學時就有了印證的機會。

當初會到國中實習主要是考量到教師缺額，但是實習這一年發覺自己不太適合教國中生，於是我一邊準備國中教甄另一方面也希望有機會能夠考上高中教師，能將較多心力放在教學上而不是常規管理。國高中甄選的準備方向差很多，我還是把主要心力放在教育科目上，有時瀏覽高中英文教材和雜誌保持英文熟悉度。

到了緊鑼密鼓的四月除了加緊讀書之外，週末的時候我的家人陪我到學校的教室進行模擬 20 分鐘的教學，並用 DV 拍攝，回家之後再馬上和家人一起審視帶子觀察自己的教學。雖然一開始是慘不忍睹，有股衝動想把電視機關掉，但是幫助真的很大，可以因而發覺自己教學的“怪癖”和盲點，下次去模擬時就會盡量修正，我大概練了三遍後，發覺個人的教學型態逐漸成型，對於教學順序也較為熟悉了。

我的實習學校在五月為實習老師舉辦模擬口試，各處室主任輪流出題，藉此練了膽子也演練了回答技巧。學弟妹可以盡量向主任爭取這樣的機會來練習，對於穩定軍心有很大的幫助。五月初二中和中女中首先舉辦教師甄試，即使名額不多但因為是高中甄試的第一場，所以群英聚集，儼然是一場模擬考，我參加了中女中的考試，題目不多，但是篇章結構的選擇因為是詩的緣故花了很多時間，作文題目是：在別人身上看到的缺點往往也是自己的缺陷，寫沒幾行考試鈴聲已響，想當然成績不佳，不過有了這次的經驗，我調整了自己的作答速度，接下來的新竹女中、嘉義高工、嘉義高中筆試集中在五月底的週末，我抱著姑且一試的心情赴試。竹女考的是 5-6 篇的克漏字填充、段落改寫、即針對一段文章挑出欲教學的 idioms and phrases 以及 patterns 並各給予 2 個例句。嘉義高工考的專業科目有 GRE 單字的類比、acronyms 像是 LCD、DRAM、AIDS、SARS 等、托福的改錯文法題，申論題則須敘述如何彌補國高中單字量落差，教育科目是四題申論題，時間只有 40 分，也就是每題只有 10 分作答，寫字速度要快才能把版面寫滿。嘉中的教育科目全部是選擇題而且偏向於數字題，像是高中生選修的學分數或缺課達多少要退學之類的，真是一翻兩瞪眼，只好胡猜一通，專業科目全考 essay，考驗作文能力。幸運的是三家我都通過了筆試，竹女和嘉工的複試時間重疊，因為距離和名額的緣故，我選擇了嘉工與嘉中的試教與面試，嘉工的試教範圍只有六課，我利用一個禮拜的準備時間規劃每課的暖場、簡單教具，並挑選出好發揮的段落，當天抽出序號後口試與試教交替進行，我在早上口試，口試官輪流發問，英文自我介紹後被問到如何規劃綜合高中三年的英文教學，最後問到男學生暗戀老師要如何處理，我回答說用同理心來輔導該名

學生，並協助他轉移注意力等，但考官仍然不滿意繼續問到若學生還是堅持喜歡老師，我沒料到考官會探究下去，再加上考官很不滿意的臉色，於是我回答得越來越虛弱，心想完蛋了，只能再掰說持續輔導、與家長合作等，但是還是不見評審的滿意表情。所以學弟妹要有一個問題一直被問下去的心理準備，氣勢上不能像我一樣軟弱，要冷靜並以同樣的自信繼續補足你回答的不足之處，即使考官沒有露出滿意的微笑也要堅定地說出你的理念，絕不能說出我沒輒了或是放棄學生的話！我的試教時間在下午所以原本緊張的心情慢慢的舒緩下來，教室內大約有 20 位男女學生，三位評審老師坐在教室最後一排，因此在沒有麥克風的情況下音量十分的重要，因為現場有學生，我把握住互動的原則，用英文並穿插中文問他們簡單的問題，依序教單字、課文及句型，板書由左而右整齊書寫，眼神不時看向學生並運用適當的手勢加強說明，我沒有用教具，學弟妹如果有準備教具一定要多多演練，教具若使用的不流暢甚至干擾教學，我建議寧可不要使用，一定要把握短短的試教時間多呈現自己教學的功力！隔天我繼續參加嘉中的第二關甄選，因為英文只有一個名額再加上是進修部教師的原因，只有五名競爭，試教範圍是遠東的一~四冊，只能胡亂準備，試教前 30 分抽課及段落，提醒學弟妹抽完籤一定要仔細看，不要教錯段落而失分，教室裡沒有學生只有三位評審，我按照自己的教學流程並假裝與台下的學生互動，要準備一下學生的名字，以免當場叫不出來，對我而言沒有學生較不自然，但因為曾經模擬過，還是自導自演教完 30 分鐘。後來我嘉工錄取但嘉中卻落榜了。

因為家在高雄我繼續奮戰高雄中學、鳳新高中、岡山高中。雄中的專業科目偏向於出題，時間只有一個半小時，沒寫完；鳳新的題目很多元，教材教法、summary 寫作、閱讀、改學生作文、出題樣樣都考到，時間很趕，作題速度要很快才行；這兩間我筆試都沒過，岡中的題目不多，選擇和 essay 但是 essay 問到五個母音的發音規則，當場傻眼，好像考語言學，30 分就這樣飛了，本以為沒指望了，中午放榜時居然可以留下來繼續試教和口試，不習慣一日考兩關的我手忙腳亂地換上衣服，準備檔案，建議若有一日玩到底的甄選還是先把正式衣服穿好比較保險。試教時是整班的女生，氣氛有點冷，問問題得到的回應以唇語居多，有 6 個評審老師坐在最後面，只好盡力炒熱氣氛，盡量跟她們互動。口試時問到留職停薪或在職進修的問題，我直覺回答想留職停薪去全心唸書，並說明不想蠟燭兩頭燒，但發覺主任的臉色有異，才修正為以學校排課為主，這點學弟妹要記得阿！岡中的結果是備二，於是我再戰南師附中，也就是現在的台南大學附中，筆試不難，考出題和填空等，複試時考生統一教某課的某段，公開抽出課別段落後考生只有到了準備室才有機會開始備課。雖然考了好幾家，試教照樣會緊張，還好受到幸運之神眷顧，我錄取了！

考完這麼一串試後真是身心俱疲，回首看這一切還真不敢相信自己能夠撐過這些各式各樣的甄選，也十分慶幸自己可以如願擔任教職，在此勉勵學弟妹們做好各種準備，把大頭貼、畢業證書、實習証多印幾份先準備起來，教學檔案盡量在寒假時完成，明年的教師甄選相信你們會過關斬將，順利通過考驗並考取自己理想的教職工作！記得，要有越戰越勇的精神喔！